



「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 學生申請作業 生涯輔導與職涯探索

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」方案宣導輔導團



「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 申請作業說明

報告大綱

01

基本資料表

02

申請書內容



一、基本資料表



姓 名		身 分 證 統一編號	
就讀學校 (全銜)		希望就業 的 地 區	縣 市
出生日期	○ 年 ○ 月 ○ 日	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科 (高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科 (高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科 (高職) _____科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科 (高職) _____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 (□日間上課 □夜間上課) : _____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班: _____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育 (與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育 (非與學校合作)		
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入		
授權同意	<p>為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。</p> <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		

體驗計畫 (場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫 (職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年			註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集	
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)			市內電話	
				行動電話	
緊急聯絡人1 姓 名		關係		市內電話	
				行動電話	
緊急聯絡人2 姓 名	(至少填寫1人 即可)	關係		市內電話	
				行動電話	
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號) 縣市 區鄉市鎮 里村 鄰 路 段 號 樓				
戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號) 縣市 區鄉市鎮 里村 鄰 路 段 號 樓				



二、申請書內容



壹、自傳

(簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

貳、職場 (學習及國際) 探索規劃

◆ 職場體驗

- 我想參與的產業類別：_____、_____、_____
(請依照下列表格填寫行業類別，至多3項)

• 行業類別填寫參考資料

- 行政院主計總處（2016）。行業標準分類。行政院主計總處。取自 <https://www.dgbas.gov.tw/public/Attachment/51230162221KI9NIEKP.pdf>

代號	行業類別	說明
A	農、林、漁、牧業	從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業。
B	礦業及土石採取業	從事石油、天然氣、砂、石及黏土等礦物及土石之探勘、採取、初步處理（如碎解、洗選等處理作業）及準備作業（如除土、開坑、掘鑿等礦場工程）等之行業。
C	製造業	從事以物理或化學方法，將材料、物質或零組件轉變成新產品，不論使用動力機械或人力，在工廠內或在家中作業，均歸入製造業。
D	電力及燃氣供應業	從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業。
E	用水供應及污染整治業	從事用水供應、廢水及污水處理、廢棄物清除及處理、污染整治之行業；資源回收物分類及處理成再生原料亦歸入本類。
F	營建工程業	從事建築及土木工程之興建、改建、修繕等及其專門營造之行業；附操作員之營造設備租賃亦歸入本類。
G	批發及零售業	從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。
H	運輸及倉儲業	從事以運輸工具提供客貨運輸及其運輸輔助、倉儲、郵政及快遞之行業；附駕駛之運輸設備租賃亦歸入本類。
I	住宿及餐飲業	從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業。

● 行業類別填寫參考資料

- 行政院主計總處（2016）。行業標準分類。行政院主計總處。取自 <https://www.dgbas.gov.tw/public/Attachment/51230162221KI9NIEKP.pdf>

代號	行業類別	說明
J	出版、影音製作、 傳播及資通訊服務業	從事出版、影片及電視節目製作、後製、發行與影片放映，聲音錄製及音樂發行，廣播及電視節目編排與傳播，電信、電腦程式設計、諮詢及相關服務、資訊服務等之行業。
K	金融及保險業	從事金融服務、保險、證券期貨及金融輔助等活動之行業。
L	不動產業	從事不動產開發、經營及相關服務之行業。
M	專業、科學 及技術服務業	從事專業、科學及技術服務之行業，如法律及會計、企業管理及管理顧問、建築及工程服務、技術檢測及分析、研究發展、廣告及市場研究、專門設計及獸醫服務等。
N	支援服務業	從事支援企業或組織營運之例行性活動（少部分服務家庭）之行業，如租賃、人力仲介及供應、旅行及相關服務、保全及偵探、建築物及綠化服務、行政支援服務等。
O	公共行政及國防； 強制性社會安全	提供公共行政管理與服務之政府機關、民意機關及國防事務等；強制性社會安全事務、享有特權及豁免權之國際組織及外國機構亦歸入本類。
P	教育業	從事正規教育體制內之各級學校與體制外之教育服務，以及教育輔助服務之行業；軍事學校及法務機構附設學校亦歸入本類。
Q	醫療保健 及社會工作服務業	從事醫療保健及社會工作服務之行業。
R	藝術、娛樂 及休閒服務業	從事創作及藝術表演，經營圖書館、檔案保存、博物館及類似機構，博弈、運動、娛樂及休閒服務等之行業。
S	其他服務業	從事G至R大類以外服務之行業，如宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、美髮及美容美體、殯葬及相關服務、家事服務等。

貳、職場（學習及國際）探索規劃

◆學習及國際體驗

- 我想參與的體驗學習類型：_____、_____、_____（請依照下列表格填寫編號及學習體驗類型，至多3項）

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其 他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

貳、職場（學習及國際）探索規劃

◆學習及國際體驗

- 體驗學習企劃內容（本項目以PDF檔上傳）

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 1) 企劃發想：動機、目的等。
- 2) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 3) 行（期）程。
- 4) 預算規劃及來源。
- 5) 預期效益：自我期許等。
- 6) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



生涯輔導與職涯探索

報告大綱

01

職涯試探的好時機

02

職涯試探的定位

03

如何進行職涯試探

The slide features a central green horizontal band. Above and below this band are various abstract geometric shapes: dark blue circles, light blue circles, and elongated bars. There are also four paper airplane icons, two in blue outline and two in light blue outline. A wavy line is positioned near the top left, and another is near the bottom right.

01

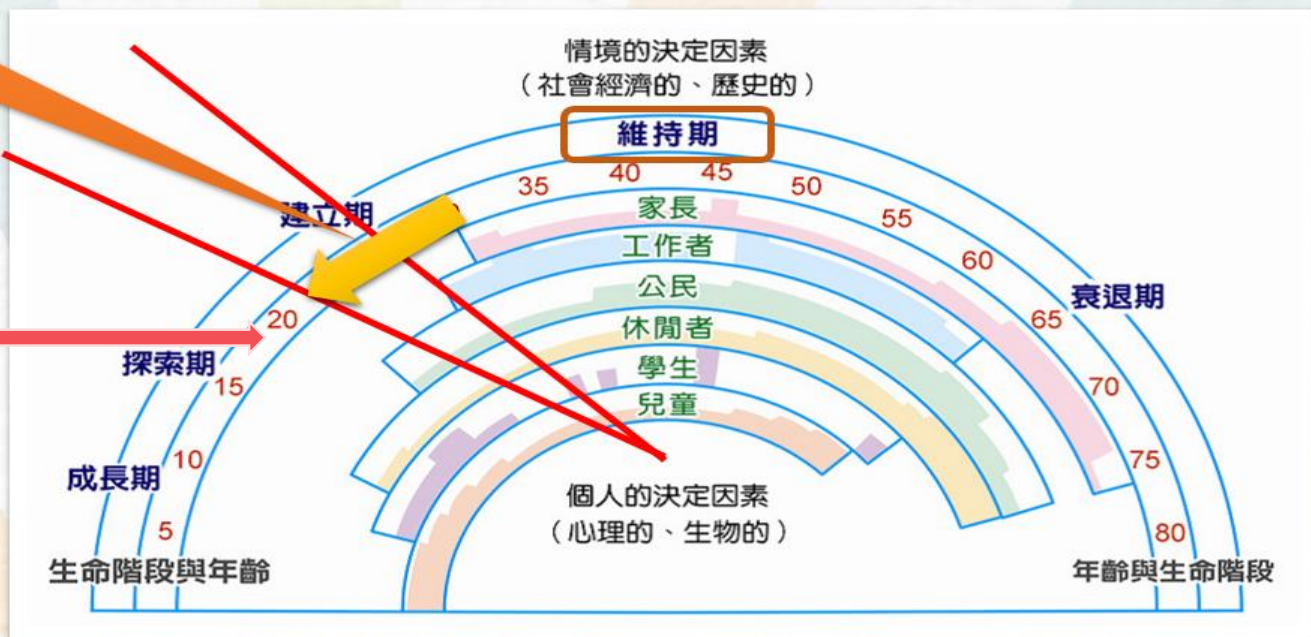
職涯試探的好時機

生涯彩虹圖—18歲是人生探索關鍵期

職業試探
機會

認識自己!

探索興趣、能力、性向、專長、價值觀、人生觀，以及想努力的目標



生涯探索期——選擇職場體驗●確定未來目標



18歲是探索關鍵時期：個體成長與學習的生涯探索



探索目的：自我探索、角色試探及職業探索



試探場域：家庭、學校、社區服務、休閒活動及工作經驗等



本方案提供職場體驗，是職業探索最好的機會！



過程：使職業偏好從具體化、特殊化到能實現

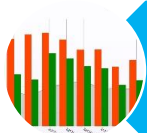
青年的生涯角色--現在，你應該做的事!



抉擇高等教育機會或就業途徑



適性選擇學校課程



蒐集適合職業資訊



認識自我特質



發展職業技能

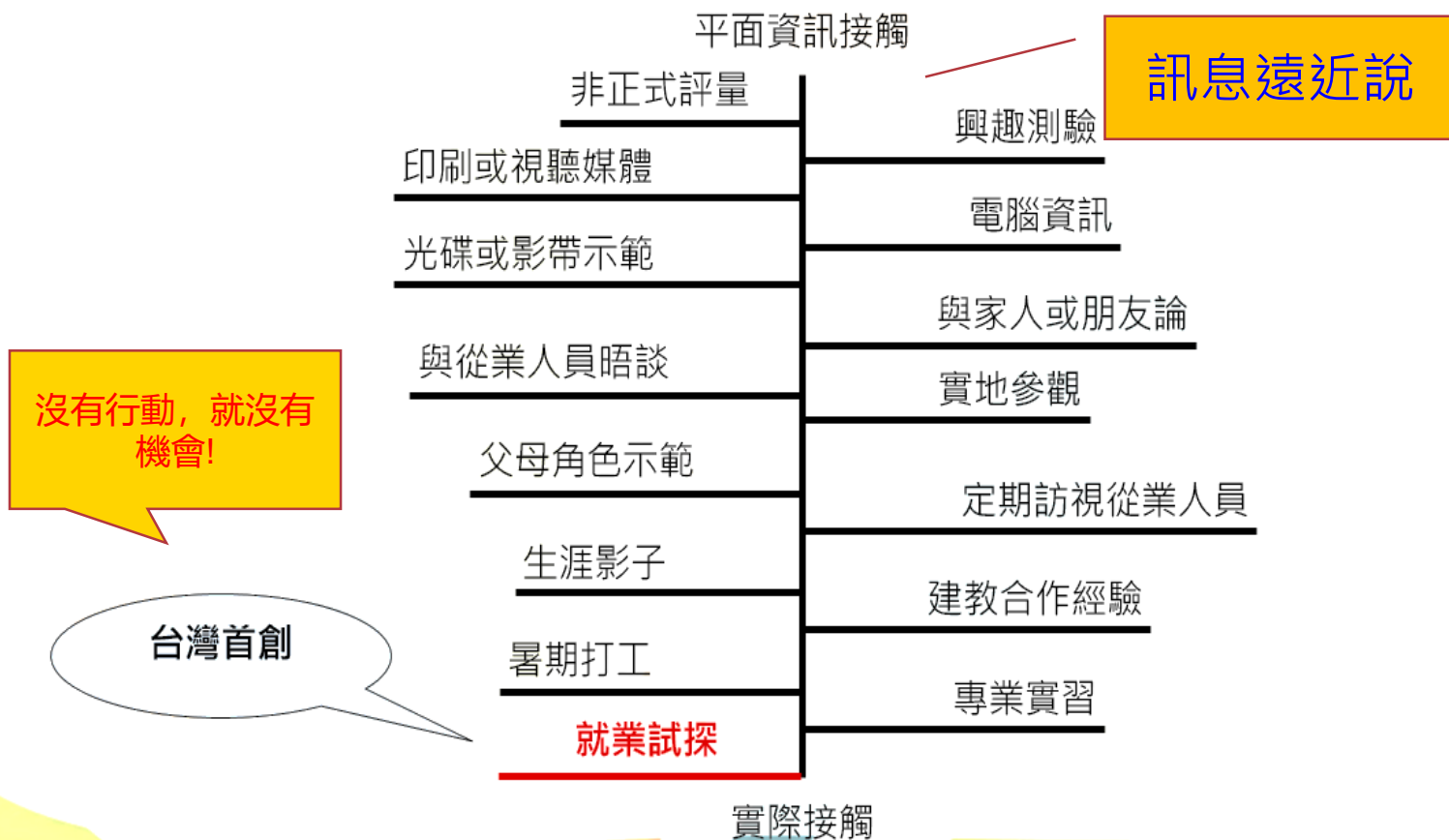
The slide features a central green horizontal band. Above and below this band are various abstract geometric shapes: dark blue circles, light blue circles, and elongated capsules. There are also four paper airplane icons, two in blue outline and two in light blue outline. A wavy line is positioned near the top left, and another is near the bottom right.

02

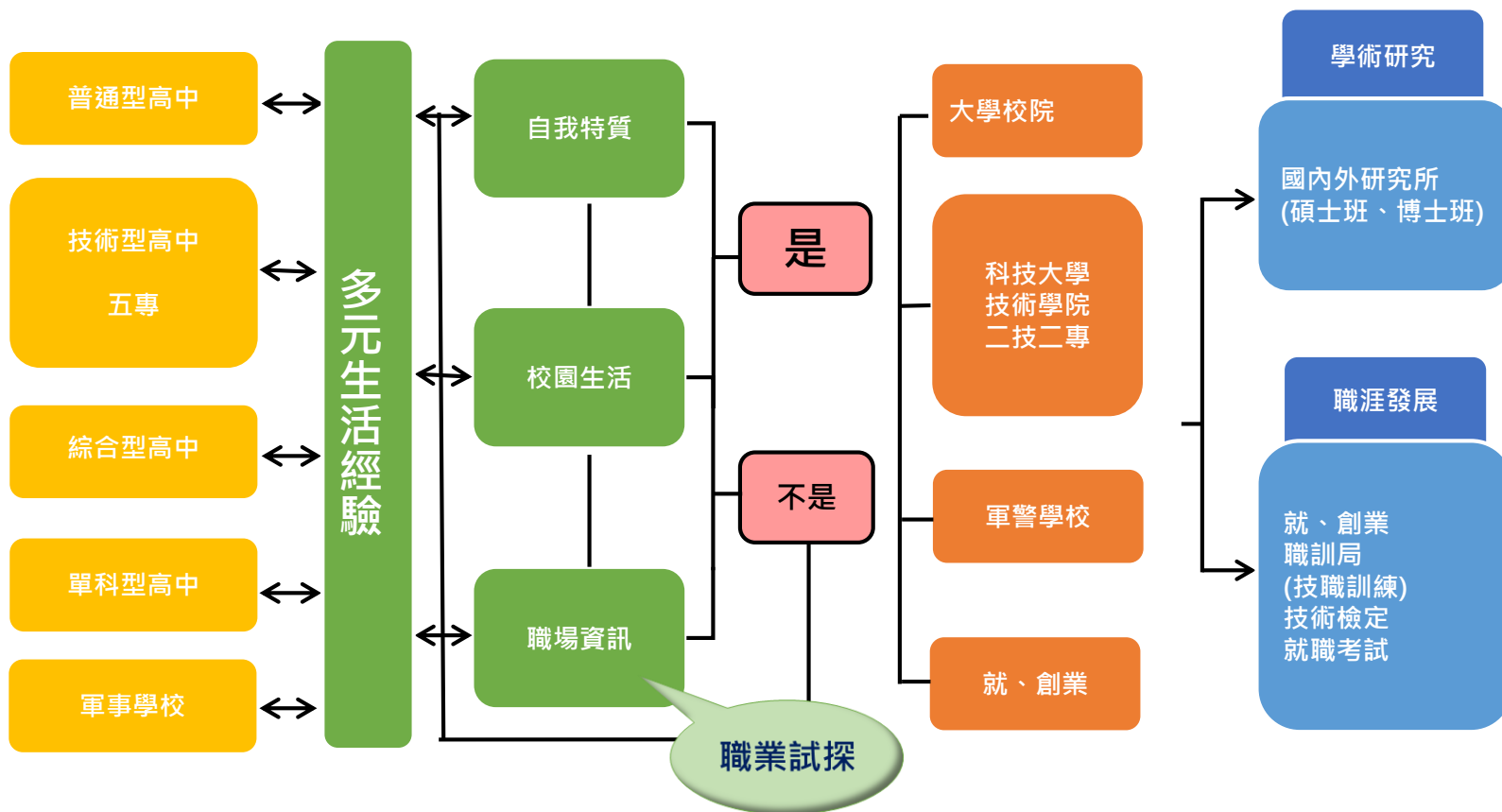
職涯試探的定位

生涯資訊類型——選擇參與職場/學習及國際體驗，把握機會！

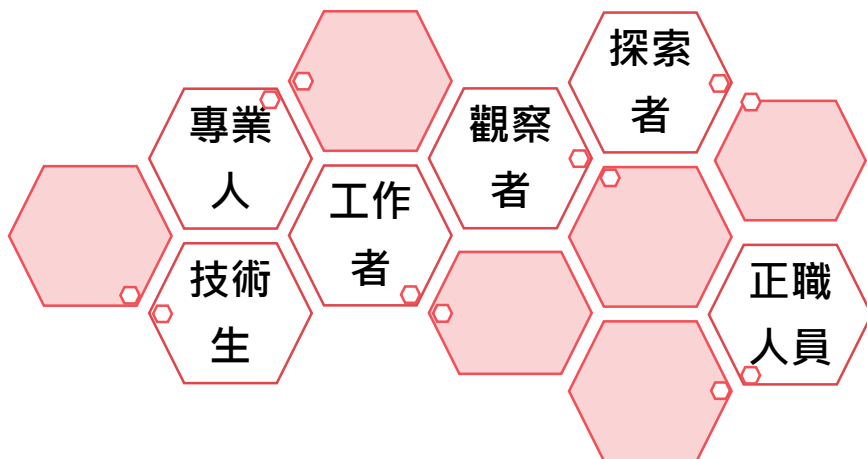
生涯資訊來源與使用者接受距離之區分圖



高中職生涯規劃歷程—累積多元社會歷練·比別人快一步!



職場試探的角色——心理準備很重要，參加本方案，就是正職人員！



角色調整與轉換

The slide features a central green horizontal band. Above and below this band are various abstract geometric shapes: dark blue circles, light blue circles, and elongated bars. Three paper airplane icons are scattered around the green band. The number '03' is prominently displayed in the center of the green band in a light blue font.

03

如何進行職涯試探

職業試探5個目的

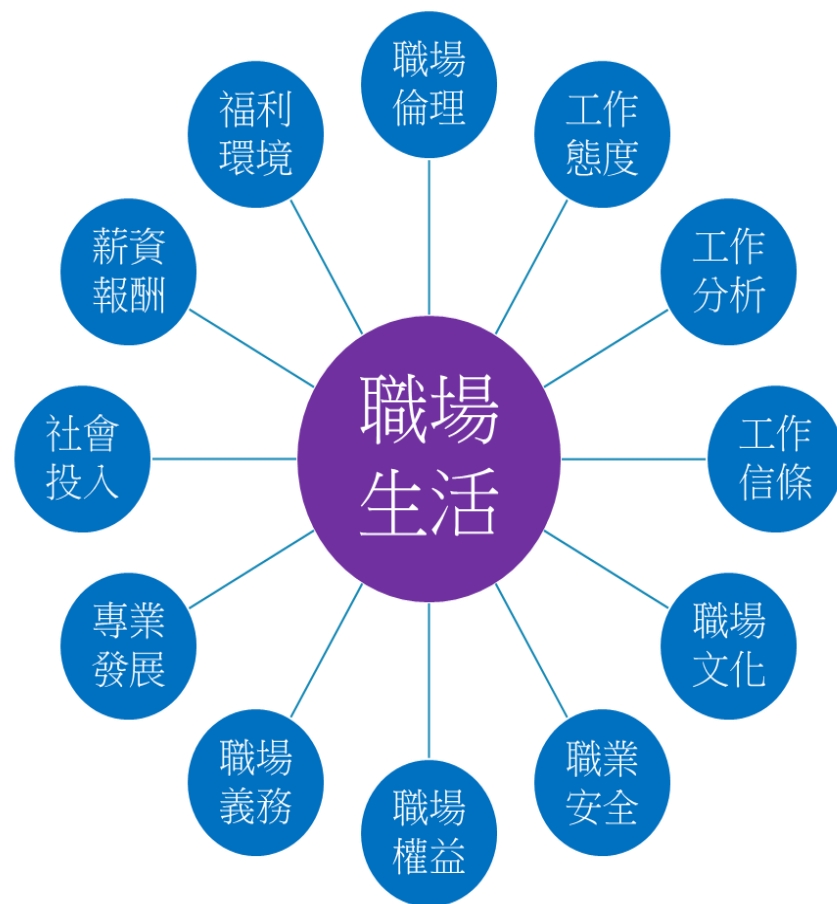
1.檢視職業與自我特質適配情形

2.蒐集職場資訊，認識職場環境、文化、倫理、工作條件

3.貼近社會，瞭解社會發展趨勢，養成終身學習

4.釐清工作迷思，掌握充分資訊及平衡職涯資訊

5.確定未來升學與就業方向



職業試探方式—開始行動! 9步驟!



職場體驗時觀察及記錄

知彼 - 了解工作環境

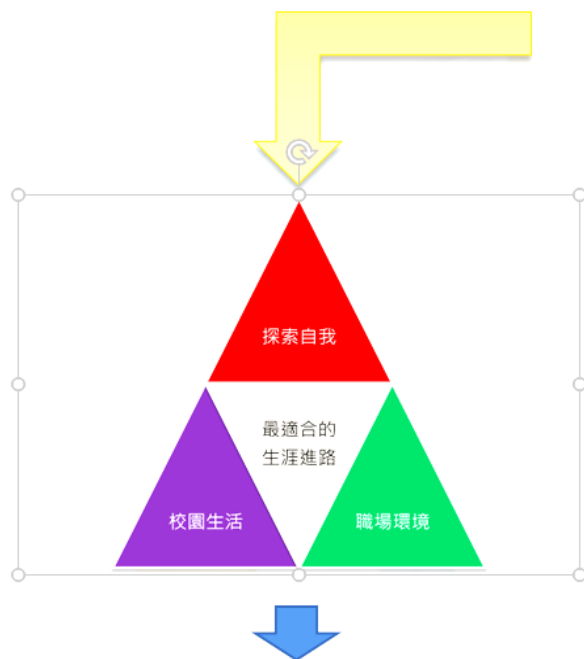
1. 工作職稱與工作內容
2. 如何進入這份工作（學歷、經歷、專長）
3. 進用、分發、配置、考績或陞遷等情形
4. 勞動權益
5. 工作態度及職場倫理的要求
6. 有無差別待遇
7. 工作的一般現象及特例情形

知己 - 了解自己優勢和期許

1. 自我特質（優勢能力、興趣、性向、價值觀、生涯信念……）發現與確認
2. 我對這份工作的原本期待與了解是如何
3. 自己覺得這份工作有趣與辛苦的地方是哪些
4. 我覺得工作對我的意義是甚麼
5. 自己覺得這份工作對我的重要性是甚麼
6. 我對於生活的期許是甚麼
7. 自己覺得這份工作是否能實現我對未來生活的期許
8. 自己覺得自己是否能勝任這份工作
9. 自己覺得自己是否喜歡這份工作
10. 將印象與實際做一比對
11. 觀察和思考工作性質適合自己的程度

探索覺察、探索、分析與統整---省思及再行動

3.再一次分析統整

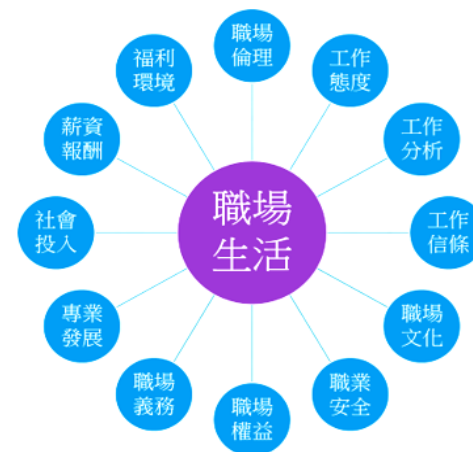


就學？改變就學管道？轉系？就業？



1.做決定

2.反思



成功生涯規劃者——選擇職場 / 學習及國際體驗是你人生重要的一步!



了解自己



有收集資料與計畫的能力



運用資源做職業選擇

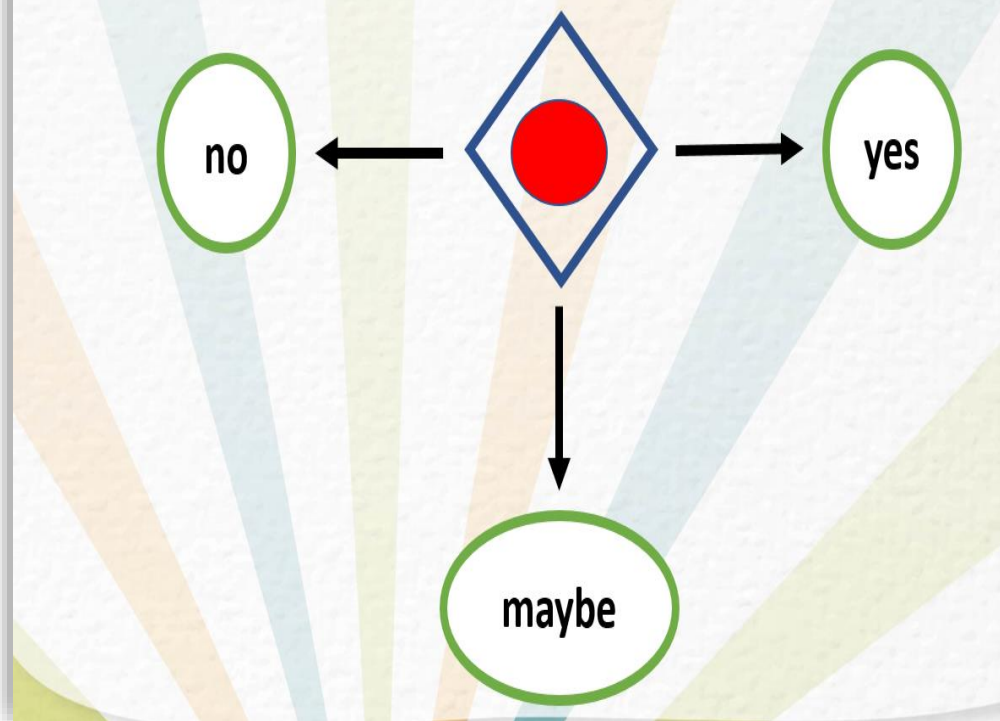


生涯選擇的一致性



做適當的生涯選擇

做對選擇比盲目努力更重要





結語

為自己未來 **找對的路** 做對的事 **歡喜做自己**